

深化产教融合，赋能产业发展， “青岛市托育服务产教联盟”在 青岛职业技术学院成立

2022-05-23

5月20日下午，“青岛市托育服务产教联盟”启动仪式在青岛职业技术学院举办。来自青岛市托育领域的相关政府、教研、医疗、企业、学校等26家单位参加了启动仪式。联盟聘请中国妇幼保健协会婴幼儿养育照护专业委员会主任委员许培斌、华东师范大学教育学部教授周念丽为顾问，由青岛市妇女儿童医院，黄岛区、市北区、崂山区妇幼保健中心等7家医疗卫生单位，青岛职业技术学院、青岛黄海学院、青岛恒星科技学院、青岛求实职业技术学院4家教育单位，青岛爱乐启蒙教育咨询有限公司、惠洛克国际儿童之家、恒星儿童教育管理咨询有限公司、子叶托育服务有限公司、富萌嘉禾托育有限公司、青岛艾瑞教育集团等12家企业单位为首批理事单位。

创建“专业建设+产业发展”新体系。作为国家示范校、国家优质校以及国家“双高计划”立项建设单位，青岛职业技术学院积极贯彻落实党的教育方针，努力办好托育专业，切实担当起“幼有所育、学有所教”的时代责任和历史使命，牵头成立青岛市托育服务产教联

盟，以共识谋共为，以合情聚合力，以高标准、高定位认真履职，努力当好联盟发展的急先锋和社会服务的排头兵，共建中国特色高水平学前教育与托育服务体系，为推动全国职业教育大改革大发展贡献“青岛经验”，创建“青岛模式”。

拓展“人才培养+校企合作”新渠道。青岛职业技术学院科学筹划、积极举办青岛市托育服务专业研讨会，来自儿童保健领域的医疗专家、各省市级示范托育机构的托育教师、中高职院校托育相关专业教育专家，共计 30 余人参加了此次研讨会。就托育机构服务内容和形式、课程设置、与社区衔接等方面进行了经验分享，就托育服务的政策分析、托育人才的培养标准、核心能力、课程体系、课证融合等进行了总结汇报，各参会专家就托育人才培养、托育机构的运营与发展、课程体系建设、校企合作方式等方面进行了深入的研讨。此次研讨会是青岛市托育服务相关领域专家的首次对话，今后将依托“青岛市托育服务产教联盟”平台，在托育资源统筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展等方面深化校企合作，共同促进青岛市托育服务行业的高质量发展。

打造“志愿服务+托育服务”新模式。为更好地助力国家“乡村振兴”战略，积极响应社区和农村托育行业未来发展趋势，青岛职业技术学院主动探索“志愿服务+托育服务”新模式，加强合作与联动，助力农村托育机构发展，积极构建农村托育服务体系，努力打造新时代文明实践试点和乡村振兴工作的品牌。青岛职业技术学院与平度康贝托育中心开展合作项目校企研讨会。研讨会双方围绕托育中心师资

培训、课程体系建设、学生实习实训、志愿服务与社会实践、困难学生重点帮扶等工作展开研讨，在很多方面达成了共识。会议明确，要重点围绕保育服务、卫生保健、安全管理等内容，优先开展师资业务相关培训；加强调查研究，立足实际，合作开发具有当地农村特色的托育课程体系；制定校企共建人才培养方案，联合共建托育专业和学前教育专业学生新的校外实习实训基地；发挥专业优势，组建师生服务团队，创新开展暑期社会实践和志愿服务工作。

青岛市托育服务产教联盟以托育服务为主线，后期将通过托育行业政策研究与指导、托育人才培养与专业发展、托育机构服务与管理，加强学校、政府、托育机构、医疗机构等的深入交流与合作、资源集成和共享，推动“政、校、企、研”的托育人才培养产教融合平台建设，促进政府决策、学校教育、企业运行、家庭需求的精准对接和良性互动，在治理结构的完善、资源的共建共享、社会服务能力和办学特色的提升方面取得重要突破，携手助力青岛市婴幼儿照护服务水平的提升及人民群众婴幼儿照护服务需求的满足，为青岛市的人口均衡发展和托育服务业健康发展作出积极贡献。

青岛职院与无限三维携手走产教融合发展之路：校企协同培养 3D 打印技能人才

“校企共建产业学院，对于深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式改革，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、

大国工匠，具有积极的推动作用。”青岛职业技术学院党委书记王金生说，“校企双方在人才培养、校内外实训基地建设、师资培养、社会培训与技术服务、技术研发、产品生产等方面全方位深度融合，持续提升人才培养与产业发展契合度，出人才、出成果、出经验、出模式。只有这样，产业学院才能成为产教融合、校企合作的双赢平台。”

3D 打印作为一项前沿性的数字制造技术，在工业、医疗康复、文化创意等领域具有广泛的应用前景，并成为推动传统产业转型升级的重要引领性工艺。无限三维科技产业集团是我国较早在职业院校和社会推进 3D 打印专业人才培养与 3D 打印应用示范的国家龙头高科技示范企业，青岛职院与无限三维的合作始于 2018 年。如今，校企共建的产品艺术设计专业从最初只有 32 人的小班级，已发展成为拥有总资产 130 万元的校内 3D 打印技术创新实训基地、在校生 240 余人的办学规模。不久前，青岛职院与无限三维（青岛）打印技术产业研究院共建的“无限三维 3D 打印产业学院”，使校企一体化办学模式进一步深化，更使校企双方产教融合创新发展真正步入快车道。

构建校企合作共同体，成立无限三维 3D 打印产业学院理事会，成员由政府、行业、企业专家和学校专业带头人组成。校企共同制定专业标准、岗位职业标准和人才培养目标，基于新产业、新业态重构课程体系，实现专业课程内容与职业标准对接，形成专业人才培养方案。此外，校企双方还在校内外实训基地建设、师资培养、社会培训与技术服务、技术研发、产品生产等方面全面融合，探索混合所有制二级学院建设。校企双方共同组建课程开发团队，课程内容以岗位能力培

养为目标，结合 3D 打印产业链上下游企业的岗位技能需求，尽可能及时反映产业最前沿的科学技术。

在深度融合基础上，校企全面实施三个“对接工程”，即实施专业与产业、课程与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、职业教育与终身学习对接；对接中国 3D 打印技术产业联盟会员企业，搭建更加广阔的校企合作平台；对接 3D 打印应用领域，开拓专业学习领域。

校企双方共同研讨“课证融通、1+X 证书”制度实施办法，结合行业企业需求和人才培养目标，对应开设产品初级建模 1+X 证书初级、中级和高级课程。通过实施课证融通，将教学内容和教学组织有机融合，合理安排课程体系建设，优化课程内容，将 1+X 证书所需要的技能和知识点融入教学，不仅有效提高了专业的办学质量，还为行业企业提供了大批与新产业、新业态、新技术接轨的优秀人才，整体提高了学生的就业竞争力。

无限三维还在教学管理方面加大投入，配备品德优良、专业技能和授课技能过硬的工程师承担学校专业基础课和专业核心课的教学任务，与学校联合推进专业建设、课程改革、师资培训、技术研发、项目申报和大赛辅导等工作。学生顶岗实习采取“双导师制”，即职业生涯发展导师与岗位技能操作导师互相配合，保证学生高质量完成学业，实现教育链和产业链的有机融合。